



# Пересказ



После прочтения текста **ученик должен его пересказать**. При этом обязательно уместно использовать цитату, которая указана в задании. 

На подготовку — **две минуты**.  
Максимальный балл за задание: **4**.

Во время ответа **можно пользоваться только черновиком и цитатой**. Текст забирают. 

**Распространённые ошибки:** фактические неточности, такие как неправильные дата и имя, пропуск цитаты или важной микротемы.

# Монолог



Сначала нужно **выбрать тип речи:** повествование, описание или рассуждение.

Затем ученику **нужно составить высказывание минимум из десяти фраз-предложений.** Черновиком пользоваться нельзя.

На подготовку — **одна минута.**

Максимальный балл: **3.**

**Распространённые ошибки:** монолог в форме вопросов и ответов, количество фраз меньше необходимого.

# Диалог



Это задание начинают сразу после монолога, без подготовки. Собеседник **задаёт участнику вопросы** по теме, выбранной в третьем задании.

Максимальный балл: **3**.

Необходимо **полностью справиться с коммуникативной задачей**: дать развёрнутые ответы на три вопроса.



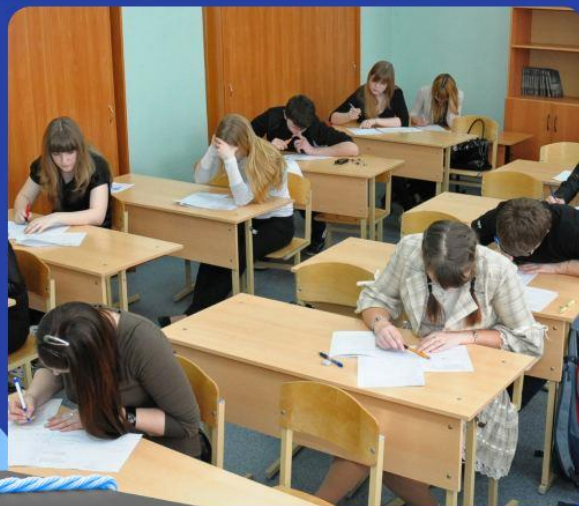
# Грамотность речи



Это отдельный критерий, по которому **оценивают все четыре ответа.**

Максимальный балл: **7.**

Чтобы его получить, в речи **не должно быть ошибок.**



# Чтение



Нужно вслух прочитать **текст из четырёх абзацев объёмом 170–200 слов.**

На подготовку — две минуты, и за это время советуют обратить внимание на имена, фамилии, даты, названия населённых пунктов, термины.



Максимальный балл за задание: **3.**



**Оценят задание по трём критериям:** интонация, темп чтения и правильность произнесения слов. Дефекты речи на результат не влияют.

