**Календарно-тематическое планирование. Немецкий язык как второй иностранный 6 классы 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **дата** | | **тема урока** | **цели** | | |
| **План**  **6 А - группы**  **(6 Б)** | **факт** | **личностные** | **метапредметные** | **предметные** |
| **Mein Zuhause.** | | | | | | |
| 1 | 01.09\ 03.09  (06.09) |  | Мой дом. Введение лексики по теме. | Воспитание вежливости при приветствии и прощании | Учить устной речи | Познакомить с произносительными особенностями немецкой речи; учить чтению, пониманию на слух в мини-диалогах элементарных форм приветствия и их воспроизведение |
| 2 | 08.09\ 10.09  (13.09) |  | Интонация. Название чувств | Научить учащихся знакомиться на немецком языке: называть своё имя, место жительства, расспрашивать об этом собеседника | Учить устной речи в ситуации «Знакомство» | Воспитание вежливого обращения при знакомстве, формирование познавательной активности |
| 3 | 15.09\ 17.09  (20.09) |  | Описание комнаты. Предлоги места. | Научить учащихся сообщать сведения о себе и запрашивать сведения в ситуации «Знакомство» | Учить чтению с пониманием. Написание анкеты. Учить диалогической речи. | Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах |
| 4 | 22.09\ 24.09  (27.09) |  | Модальный глагол: müssen, спряжение | Научить анализировать языковое явление, произносить буквы немецкого алфавита. | Развивать внимание и память, фонематический слух и чувство ритма. | Воспитание чувства самоуважения на основе уже сформированных умений при изучении первого иностранного языка. |
| 5 | 29.09\ 01.10  (04.10) |  | Употребление глагола müssen в речи. Работа по дому | Повторить алфавит и правила чтения, учить диалогической речи в рамках темы «Знакомство», познакомить с лексическим и грамматическим материалом. | Развивать общекультурные умения ведения беседы в ситуации «Знакомство». | Воспитание вежливого отношения при общении друг с другом. |
| 6 | 06.10\ 08.10  (11.10) |  | Работа над проектом «Комната мечты» | Учить письму, селективному чтению, монологическому высказыванию. | Научить анализировать, сопоставлять и соотносить зрительный образ и текстовой материал. | Воспитание чувства взаимоуважения при работе в ситуации игры. |
| 7 | 13.10\ 15.10  (18.10) |  | Защита проектов «Комната мечты» | Учить чтению географических названий, аудированию и письму, монологическому высказыванию. | Развивать компенсаторные умения в ситуации «Знакомство». | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну и любви к ней. |
| **Das schmeckt gut.** | | | | | | |
| 8 | 20.10\ 22.10  (25.10) |  | Это вкусно. Введение лексики по теме | Научить реализовывать полученные умения на практике. | Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения, совершенствовать речевую компетенцию в устной речи и аудировании. | Воспитание чувства ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения немецкого языка. |
| 9 | 27.10\ 29.10  (08.11) |  | Нулевой артикль |  |  |  |
| 10 | 10.11\ 12.11  (15.11) |  | Работа над проектом «Наш план питания» | Познакомить с новой лексикой, темой, активизировать лексику устно и на письме. | Развивать внимание и память при запоминании новых лексических единиц. | Воспитание толерантности и взаимопонимания в общении со сверстниками других национальностей. |
| 11 | 17.11\ 19.11  (22.11) |  | Неопределенно-личное местоимение man | Учить диалогической речи с употреблением слабых глаголов в настоящем времени в единственном числе. | Развивать логическое мышление, умение речевого взаимодействия. | Воспитание внимательного отношения к собеседнику. |
| 12 | 24.11\ 26.11  (29.11) |  | Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. Речевые образцы в ответах c ja – nein – doch. | Познакомить с новой лексикой, систематизировать грамматические знания, активизировать лексический и грамматический материал в письменной и устной речи. | Научить анализировать и систематизировать языковые явления. | Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах |
| 13 | 01.12\ 03.12  (06.12) |  | Обобщение знаний в словообразовании. Повторение пройденного материала. | Научить учащихся вести беседу по телефону, употребляя соответствующие клише, познакомить с числительными до 20. | Развивать память и внимание, навыки учебного труда. | Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации ведения беседы по телефону. |
| 14 | 08.12\ 10.12  (13.12) |  | ***Контрольная работа №1*** | Познакомить с числительными от 20 до 1000, активизировать лексику в игровых ситуациях. | Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. | Воспитание чувства взаимопомощи при работе в группах. |
| **Meine Freizeit.** | | | | | | |
| 15 | 15.12\ 17.12  (20.12) |  | Введение в тему «Мое свободное время» | Познакомить с новой лексикой, ввести понятие определённого, неопределённого артиклей и притяжательного местоимения. | Развивать память и внимание. | Воспитание аккуратности и ответственности при работе с лексикой. |
| 16 | 22.12\ 24.12  (27.12) |  | Употребление в речи отрицания nicht и kein | Повторить пройденный материал, развивать навыки селективного чтения, познакомить с новой лексикой. | Учить внимательно читать, развивать умение речевого взаимодействия. | Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи при работе в парах. |
| 17 | 29.12\ 14.01  (10.01) |  | Виды отдыха, путешествия | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования. | Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения, совершенствовать речевую компетенцию в устной речи и аудировании. | Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. |
| 18 | 12.01\ 21.01  (17.01) |  | Рамочная конструкция |  |  |  |
| **Das sieht gut aus.** | | | | | | |
| 19 | 19.01\ 28.01  (24.01) |  | Введение в тему «Это выглядит хорошо» | Познакомить с новой лексикой, активизировать лексику устно и на письме | Развивать память, внимание при запоминании новых лексических единиц | Прививать любовь к животным, природе |
| 20 | 26.01\ 04.02  (31.01) |  | Множественное число существительных | Учить диалогической речи с употреблением новой лексики. | Развивать логическое мышление, умение речевого взаимодействия | Воспитание внимательного отношения к србеседнику |
| 21 | 02.02\ 11.02  (07.02) |  | Внешность и черты характера человека | Активизировать лексический и грамматический материал в устной и письменной речи | Научить анализировать и систематизировать языковые явления | Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. |
| 22 | 09.02\ 18.02  (14.02) |  | Личные местоимения в винительном падеже | Познакомить с правилами образования множественного числа существительных | Научить анализировать и систематизировать языковые явления | Воспитание аккуратности и ответственности при работе с лексическим и грамматическим материалом. |
| **Partys.** | | | | | | |
| 23 | 16.02\ 25.02  (21.02) |  | Введение лексики и речевых оборотов по теме «Вечеринка» | Научить вести беседу, употребляя соответствующие клише | Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия | Воспитание чувства взаимопомощи при работе в группах |
| 24 | 02.03\ 04.03  (28.02) |  | Приглашение и поздравление | Научить рассказывать о любимом животном, используя клише | Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. | Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывания |
| 25 | 09.03\ 11.03  (07.03) |  | Планирование вечеринки | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования | Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. |
| 26 | 16.03\ 18.03  (14.03) |  | Праздники |  |  |  |
| **Meine Stadt.** | | | | | | |
| 27 | 23.03\ 25.03  (21.03) |  | Введение лексики по теме «Мой город» | Познакомить с новой лексикой, активизировать лексику устно и на письме. | Развивать память, внимание при запоминании новых лексических единиц | Воспитание толерантности и взаимопонимания в общении друг с другом и со взрослыми |
| 28 | 06.04\ 08.04  (04.04) |  | Дорога в школу | Учить читать, находить нужную информацию в тексте, выполнять упражнения к текстам. | Развивать память, внимание, навыки учебного труда | Воспитание аккуратности и ответственности при работе с текстами. |
| 29 | 13.04\ 15.04  (11.04) |  | Ориентирование в городе | Научить рассказывать о своём распорядке дня, используя клише | Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия | Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывани |
| **Ferien.** | | | | | | |
| 30 | 20.04\ 22.04  (18.04) |  | Введение лексики по теме «Каникулы» | Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывания. | Развивать память, внимание, навыки учебного труда | Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывания |
| 31 | 27.04\ 29.04  (25.04) |  | Багаж. Планируем отдых. | Научить вести беседу, употребляя соответствующие клише | Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. | Воспитание чувства взаимопомощи при работе в группах. |
| 32 | ) |  | Повторение и систематизация знаний | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования | Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. |
| 33 |  |  | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  |  |
| 34 |  |  | Обобщающий урок | Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования | Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения, совершенствовать речевую компетенцию в устной речи и аудировании | Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. Воспитание чувства ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения немецкого языка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 | |
| Владелец | Григорьева Анна Александровна | |
| Действителен | С 03.03.2021 по 03.03.2022 | |