

Принято педагогическим советом.  
Протокол № 1 от «28» 08 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**об организации индивидуального обучения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (ст.41 п.5, ст.66 п.10,11).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение**

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденном директором школы.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.8. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные о текущей успеваемости обучающегося, по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации". Форма проведения промежуточного контроля детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным

учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

### **III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей. Образовательное учреждение имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ)**

учебные предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык и литература	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
иностраный язык					1	1	1	1	1	1	1
математика	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
история и обществознание					1	1	1	1	1	1	1
окружающий мир	1	1	1	1	1						
география						1	1	1	1	1	
биология						1	1	1	1	1	1
физика и астрономия							1	1	1	1	2
химия								1	1	1	1
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
компонент образовательного учреждения	8	10	10	10	10	12	15	17	17	18	18
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
индивидуально-коррекционные занятия	4	4	4	4	8	7	6	5	4	3	3
<b>Итоговая нагрузка</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

#### **4.1. Обучающийся на дому имеет право:**

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

#### **4.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

#### **4.3. Права родителей:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### **4.4. Обязанности родителей:**

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### **4.5. Обязанности учителя:**

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

#### **4.6. Обязанности классного руководителя:**

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### **4.7. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:**

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

#### **Перечень документов обучающегося на дому.**

1. Заявление родителей об организации обучения ребенка с ОВЗ на дому.
2. Приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка с ОВЗ на дому.
3. Расписание занятий, утвержденное директором ОУ, согласованное с родителями.
4. Учебный план, утвержденный директором ОУ.
5. Журнал проводимых занятий.
6. Копия справки об установленной инвалидности.
7. Копия медицинской справки об определении на домашнее обучение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Григорьева Анна Александровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022