

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕМУРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Рассмотрено  
педагогическим  
советом

Протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
В.С. Нарутто  
« 30 » 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Правила дорожного движения»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социально – педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12– 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Составитель:**

учитель физической культуры,  
педагог дополнительного образования  
Мамедова Мария Викторовна  
**Категория:** первая

пгт Большая Мурта  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Правила дорожного движения**» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность, уровень Программы - базовый.

Данная Программа разработана на основе программы - Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007 г.; Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006 г.; Правила дорожного движения Российской Федерации.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода.

### **Педагогическая целесообразность Программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

### **Отличительные особенности Программы**

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; способствующие грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

4. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- ~ создание уголка безопасности дорожного движения;
- ~ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ~ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ~ изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ~ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ~ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно – транспортной безопасности;
- ~ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 – 17 лет (2-11 класс).

### **Срок реализации Программы**

Срок реализации Программы составляет 1 год.

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Данная Программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом, количество обучающихся в группе не более 15 человек. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год составляет 38 часов.

### **Ожидаемые результаты Программы**

В результате освоения программы по изучению правил дорожного движения учащиеся должны **знать:**

- ~ дорожные знаки;

- ~ правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии - пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ~ правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- ~ правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- ~ правила езды на велосипеде и мопеде;
- ~ правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;
- ~ учащиеся должны **уметь**:
  - ~ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
  - ~ передвигаться в группе, в колонне;
  - ~ дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
  - ~ ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
  - ~ определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
  - ~ оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Я – ЮИДовец!	2	1	1	
2.	Что мы знаем о ПДД?	2	2	-	
3.	История автотранспорта и безопасности движения	1	1	-	
4.	Развитие технических средств регулирования движения	5	2	3	
5.	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	
6.	Дорожные знаки и их группы	10	8	2	
7.	Медицина	9	7	2	
8.	Фигурное вождение велосипеда	5	1	4	
9.	Традиционно-массовые мероприятия	2	-	2	
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	

## **Раздел I.**

### **Я – ЮИДовец!**

#### ***Теория.***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Проблемы безопасности движения. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

#### ***Практика.***

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход», проблемы безопасности движения.

## **Раздел II**

### **Что мы знаем о ПДД?**

***Теория.*** Что мы знаем о ПДД? Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. Правила дорожного движения в России

***Практика.*** В гости к первоклассникам. Оформление уголка по БДД. Правила дорожного движения в России.

## **Раздел III.**

### **История автотранспорта и безопасности движения**

#### ***Теория.***

История автотранспорта и безопасности движения.

## **Раздел IV**

### **Развитие технических средств регулирования движения**

#### ***Теория.***

Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Экскурсия на оживлённый участок дороги. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

#### ***Практика.***

Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора. Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие «Трёхцветный друг».

## **Раздел V**

### **Обязанности участников дорожного движения**

#### ***Теория.***

Обязанности пешеходов. Обязанности водителей. Обязанности велосипедистов. Обязанности пассажиров.

## **Раздел VI**

### **Дорожные знаки и их группы**

#### ***Теория.***

Дорожная разметка. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Дорожные знаки дополнительной информации. Предписывающие дорожные

знаки. Дорожные знаки сервиса. Дорожные знаки приоритета. Значение отдельных дорожных знаков. Информационно-указательные дорожные знаки.

***Практика.***

Перекрёсток и правила перехода по нему (практическое занятие).  
«Памятка пешеходу».

(практика)

**Раздел VII**

**Медицина**

***Теория.***

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Сотрясение мозга. Обморожение. Сердечный приступ. Транспортировка пострадавшего.

***Практика. Виды повязок, способы наложения шин, транспортировка пострадавшего.***

**Раздел VIII**

**Фигурное вождение велосипеда**

***Практика.***

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Раздел IX**

**Традиционно-массовые мероприятия**

***Теория.***

Подготовка к «Безопасному колесу – 2024».

***Практика.***

Подготовка к «Безопасному колесу – 2024» (автогородок).

**Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Тема занятия (изучаемый материал)	Дата проведения	
		план	факт
1.	Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!»		
2.	Положение об отрядах ЮИД.		
3.	Что мы знаем о ПДД?		
4.	Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах.		
5.	История автотранспорта и безопасности движения		
6.	Развитие технических средств регулирования движения.		
7.	Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами.		
8.	Экскурсия на оживлённый участок дороги.		
9.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.		

10.	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.		
11.	Обязанности велосипедистов и водителей.		
12.	Обязанности пешеходов и пассажиров.		
13.	Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков.		
14.	Предупреждающие дорожные знаки.		
15.	Предупреждающие дорожные знаки.		
16.	Запрещающие дорожные знаки.		
17.	Запрещающие дорожные знаки.		
18.	Предписывающие дорожные знаки.		
19.	Информационно-указательные дорожные знаки.		
20.	Информационно-указательные дорожные знаки.		
21.	Дорожные знаки сервиса.		
22.	Дорожные знаки приоритета.		
23.	Дорожные знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.		
24.	Первая помощь при ДТП		
25.	Раны, их виды. Оказание первой помощи.		
26.	Вывихи. Виды кровотечения.		
27.	Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи.		
28.	Оказание первой медицинской помощи.		
29.	Обморок. Первая помощь при потере сознания.		
30.	Сердечный приступ.		
31.	Транспортировка пострадавшего.		
32.	Фигурное вождение велосипеда.		
33.	Прохождение препятствий		
34.	Прохождение препятствий		
35.	Прохождение препятствий		
36.	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.		
37.	Подготовка к «Безопасному колесу – 2024». Изучение положения конкурса.		
38.	Подготовка к «Безопасному колесу – 2024» (автогородок)		

## Список литературы

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
5. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД для школьников вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192